

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
SUBSECTOR : BIOLOGÍA



Estimados Estudiantes:

Frente a la situación que estamos viviendo como País referente a la Cuarentena, como recomendación para resguardarnos y prevenir el contagio de COVID-19, los establecimientos y profesores queremos acompañar a nuestros estudiantes entregándoles algunas actividades y herramientas para que puedan continuar con el proceso de aprendizaje.

Como profesora de la Asignatura, estaré atenta a las dudas puntuales con respecto a las actividades, las que pueden realizar al correo electrónico: despinoza@colegiocambridge.cl o por medio de su profesor Jefe que actuará como intermediario.

A. GENERALIDADES:

- ✓ **UNIDAD:** Evolución y Biodiversidad
- ✓ **OBJETIVOS:**
 - Conocer el origen de la Biodiversidad
 - Analizar las explicaciones sobre el origen de la biodiversidad
- ✓ **CONTENIDO:** Teorías de la Evolución - Charles Darwin.

B. INSTRUCCIONES:

☆ **Actividad 1: El Origen de la Biodiversidad**

- Responde en tu cuaderno la actividad de introducción a la unidad que se encuentra en las páginas 14 y 15 del texto de Ciencias Naturales Biología 1° Medio.

☆ **Actividad 2: Explicaciones para el Origen de la Biodiversidad.**

- Lee atentamente las explicaciones para el origen de la biodiversidad que se encuentran en la página 17 del texto de Ciencias Naturales Biología 1° Medio y realiza un cuadro comparativo señalando brevemente lo que trata cada una.

☆ **Actividad 3: Charles Darwin, El naturalista.**

- Conoce a grandes rasgos la Historia de Charles Darwin a través de la lectura complementaria del texto "Charles Darwin, El naturalista del Beagle" y las páginas 18 y 19 texto de Ciencias Naturales Biología 1° Medio, con el fin de comprender la importancia de sus investigaciones para la biodiversidad.

(Link): <http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Charles-Darwin-el-naturalista-del-Beagle-Eduardo-Wolovelsky.pdf>

Código QR:



C. Revisión y Evaluación:

- Recuerda que todas las actividades serán revisadas (Timbre) y compartidas una vez que se retomen las clases.
- La lectura complementaria se evaluará con preguntas de comprensión y asociación al contenido en la primera evaluación que se calendarizará una vez que se retomen las clases.

ATTE.

Miss Daniela Espinoza Carrasco
Profesora de Ciencias Mención Biología

