

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
ELECTIVO : BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Estimados Estudiantes:

Frente a la situación que estamos viviendo como País referente a la Cuarentena, como recomendación para resguardarnos y prevenir el contagio de COVID-19, los establecimientos y profesores queremos acompañar a nuestros estudiantes entregándoles algunas actividades y herramientas para que puedan continuar con el proceso de aprendizaje.

Como profesora de la Asignatura, estaré atenta a las dudas puntuales con respecto a las actividades, las que pueden realizar al correo electrónico: despinoza@colegiocambridge.cl o por medio de su profesor Jefe que actuará como intermediario.



A. GENERALIDADES:

- ✓ **UNIDAD:** Comprendiendo la estructura y la función de la célula.
- ✓ **OBJETIVO:** Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia
- ✓ **CONTENIDO:** Teoría Celular-Descubrimiento de la célula.

B. INSTRUCCIONES:

☆ **Actividad 1: GALERÍA DE LA FAMA**

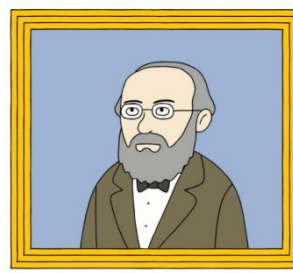
1. Recorta las siguientes imágenes y pégalas en tu cuaderno **según orden cronológico** de sus aportes o descubrimiento de la biología celular que investigaste la última clase en la sala de computación.



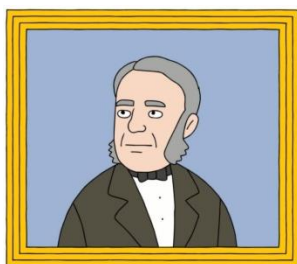
MATTHIAS SCHLEIDEN



ANTON VAN LEEUWENHOEK



RUDOLF VIRCHOW



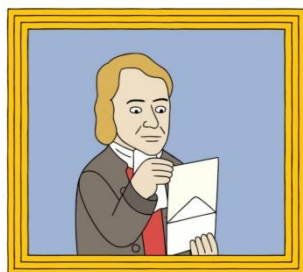
THEODORE SCHWANN



Watson y Crick



ZACHARIAS JANSEN

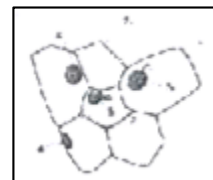


ROBERT HOOKE

2. Junto con un compañero (organización y distribución de los personajes en grupo electivo para que no se repitan) elaboren una ficha de los científicos más destacado en la biología celular y molecular para construir una línea de tiempo gigante y gráfica.
 - La ficha debe realizarse del tamaño de una cartulina en sobre (cartulina de color claro)
 - Debe llevar: Nombre, fotografía, fecha del descubrimiento o aporte y resumen del aporte. La ficha a realizar tiene que ser con plumón, con letra grande, ordenada y buena ortografía.

☆ **Actividad 2: Teoría Celular**

- Observa los siguientes videos de YouTube sobre la **“Teoría celular”** y responde según corresponda:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bXVAc38JXYM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4inO1AA0yxg>
- a) Nombra los tres postulados fundamentales o conclusiones que da origen a la Teoría Celular gracias a los aportes de varios científicos.
- b) Analiza: Virchow postuló que *“cuando un organismo o tejido presenta una enfermedad o alteración, las células individuales que lo componen también se encuentran afectadas”*
 - ¿Qué postulado de la teoría celular debió comprender y le sirvió de apoyo a para plantear la conclusión anterior?
- c) Observa el siguiente dibujo de cebolla publicado en 1834 por Schwann.
 - ¿Cuántas células puedes identificar en el dibujo?
 - ¿Qué similitudes y diferencias podrías establecer en relación a las células que observó R. Hooke?
- d) ¿Por qué se dice que las ciencias y sus descubrimientos tienen un carácter “dinámico”

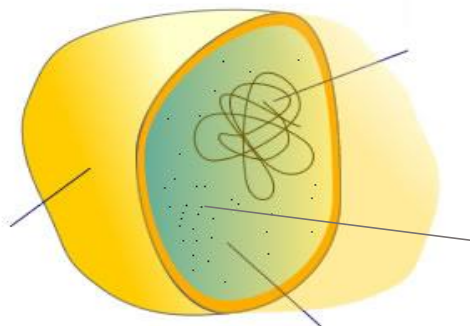


☆ **Actividad 3: La célula y su primera clasificación**

1. Ingresa al siguiente link del texto de Biología del año 2016, para trabajar con **las páginas 18 -19** y realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

Link : <https://drive.google.com/file/d/0B7U9g6FaaLBCb01vNm1nLTBxTWc/view?usp=sharing>

- De acuerdo a la cantidad de células que están formado los seres vivos ¿Qué tipo de organismos existen?
- De forma general ¿Qué tipo de células existen? ¿Cuál es su diferencia más notable?
- Menciona los componentes básicos de toda célula independiente de su origen e identifícalos en la siguiente imagen y dibuja en tu cuaderno.



- Señala además la función que cumplen cada componente, para ello elabora una tabla resumen, donde además incluyas y averigües la función del ribosoma.

C. Revisión y Evaluación:

- Recuerda que todas las actividades serán revisadas (Timbre) y compartidas una vez que se retomen las clases.
- Las actividades formarán parte de la primera evaluación (ponderación consensuada con los estudiantes) que se calendarizará una vez que se retomen las clases.



ATTE.

Miss Daniela Espinoza Carrasco
Profesora de Ciencias Mención Biología