

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
SUBSECTOR : BIOLOGÍA



Estimados Estudiantes:

Frente a la situación que estamos viviendo como País referente a la Cuarentena, como recomendación para resguardarnos y prevenir el contagio de COVID-19, los establecimientos y profesores queremos acompañar a nuestros estudiantes entregándoles algunas actividades y herramientas para que puedan continuar con el proceso de aprendizaje.

Como profesora de la Asignatura, estaré atenta a las dudas puntuales con respecto a las actividades, las que pueden realizar al correo electrónico: despinoza@colegiocambridge.cl o por medio de su profesor Jefe que actuará como intermediario.

A. GENERALIDADES:

✓ **UNIDAD:** Herencia y Genética

✓ **OBJETIVOS:**

Explicar la importancia del material genético para la herencia de los caracteres.

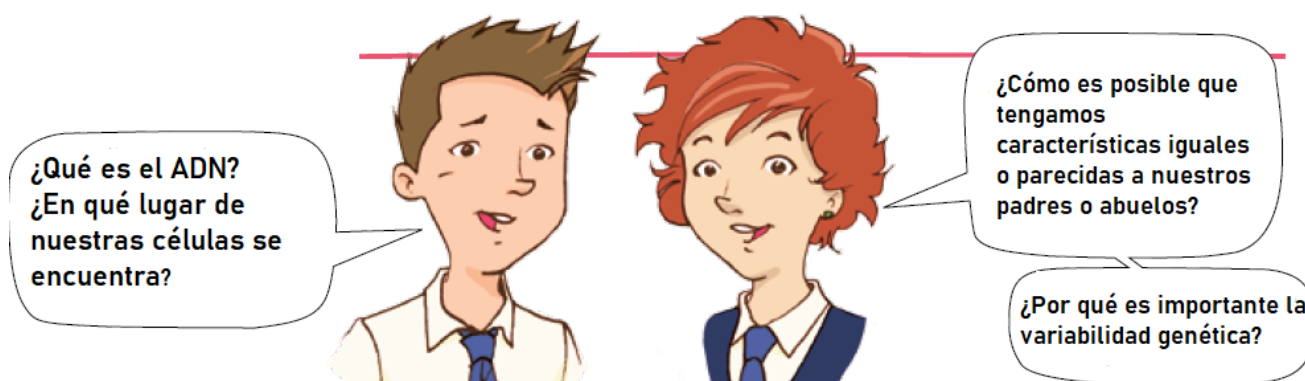
Analizar los hallazgos de Mendel y su aporte a la genética.

✓ **CONTENIDO:** Caracteres Heredables - Historia de Gregor Mendel

B. INSTRUCCIONES:

☆ **Actividad 1: ¿Cómo heredamos las características genéticas?**

1. Realiza en tu cuaderno la actividad de introducción. Paula y Camilo, estudiantes de 3° Medio se realizaron las siguientes preguntas antes de abordar la nueva unidad. ¿Qué responderías a las interrogantes de los estudiantes?

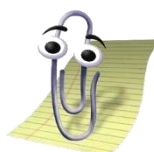


☆ **Actividad 2: Caracteres heredables y adquiridos o aprendidos.**

Lee atentamente el tema: "Caracteres Heredables y comportamientos aprendidos" que se encuentran en la página 192 - 193 del texto de Biología 2° Medio. (Link texto descarga: <https://www.colegiocolonos.cl/upload/textos/biologia-2o-medio-169779d3852b32ce8b1a1724dbf5217d.pdf>) y completa las actividades en tu cuaderno.

1. Vocabulario: Según el fragmento leído define los siguientes conceptos claves:

- Caracteres Heredables
- Genes
- Fenotipo
- Genotipo



2. Responde:

- ¿Cuál es la diferencia de caracteres heredables y caracteres adquiridos?
- ¿Qué son los comportamientos aprendidos?
- Señala 3 ejemplos de caracteres heredables y 3 adquiridos o aprendidos.

☆ **Actividad 3: Mendel, El Padre de la Genética**

Observa el video “Los Guisantes Informan” sobre la historia y los descubrimientos de Gregor Mendel en el siguiente link: <http://www.kids.csic.es/cuentos/los-guisantes-informan-b.html> y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Quién fue Gregor Mendel?
2. ¿Cuál fue la planta que eligió para sus estudios y por qué razón?
3. ¿Cuáles fueron los 7 caracteres observados por Mendel? ¿Cómo debían ser las razas?
4. ¿En qué consistían los experimentos de Mendel?
5. ¿A qué le llamaba Mendel “**características dominantes**”?
6. ¿Cuáles fueron las conclusiones generales que obtuvo Mendel en su experimento? Menciona al menos dos.
7. Averigua. ¿Cuántas fueron las leyes que estableció Mendel gracias a sus investigaciones?
8. Finalmente, ¿Por qué a Mendel se le conoce como el fundador o padre de la genética?



*Puedes complementar la información del video con las páginas 195-197 del texto de Biología 2° Medio.

C. Revisión y Evaluación:

- Recuerda que todas las actividades serán revisadas (Timbre) y compartidas una vez que se retomen las clases.
- Las actividades referentes principalmente a la Historia de Mendel formarán parte de la primera evaluación (ponderación consensuada con los estudiantes) que se calendarizará una vez que se retomen las clases.

ATTE.

Miss Daniela Espinoza Carrasco
Profesora de Ciencias Mención Biología

