

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
ELECTIVO: BIOLOGÍA

Estimados Estudiantes:

Frente a la situación que estamos viviendo como País referente a la Cuarentena, como recomendación para resguardarnos y prevenir el contagio de COVID-19, los establecimientos y profesores queremos acompañar a nuestros estudiantes entregándoles algunas actividades y herramientas para que puedan continuar con el proceso de aprendizaje.

Como profesora de la Asignatura, estaré atenta a las dudas puntuales con respecto a las actividades, las que pueden realizar al correo electrónico: despinoza@colegiocambridge.cl o por medio de su profesor Jefe que actuará como intermediario.



A. GENERALIDADES:

- ✓ **UNIDAD:** Célula: Estructura, función, reproducción y diferenciación.
- ✓ **OBJETIVOS:**
Describir las principales características del transporte pasivo.
Diferenciar la difusión simple de la difusión facilitada.
- ✓ **CONTENIDO:** Membrana Celular- Tipos de Transportes

B. INSTRUCCIONES:

☆ **Actividad 1: Transporte Pasivo y sus clasificaciones**

Concluye la actividad pendiente de la última clase sobre difusión simple y difusión facilitada. Puedes apoyarte en el texto de Biología Primero Medio 2015 en las páginas 88-91.

Link Texto: <https://drive.google.com/file/d/0B7U9g6FaaLBCb01vNm1nLTBxTWc/view?usp=sharing>

1. ¿En qué consiste el mecanismo de difusión simple?
2. Realiza un dibujo simple que explique el mecanismo.
3. Señala los 3 factores de los que depende la difusión.
4. ¿En qué consiste el mecanismo de difusión facilitada?
5. Realiza un dibujo simple que explique el mecanismo. (Ambos tipos de facilitada)
6. ¿Cuál es la diferencia entre la difusión facilitada por canal y por transporte?



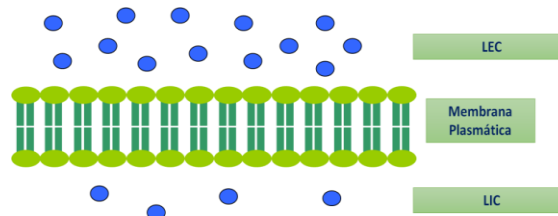
☆ **Actividad 2: Práctica lo aprendido**

1. Completa las siguientes actividades en tu cuaderno según corresponda.

- ¿En qué dirección deberán moverse las sustancias o solutos para que sea **a favor del gradiente de concentración**? Explique su respuesta y dibuje la fecha en la siguiente imagen.



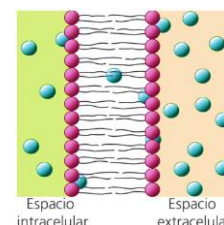
Gradiente de concentración: Diferencia de concentración de solutos o sustancias disueltas entre dos medios separados por una membrana.



- ¿Qué tipo de transporte a través de la membrana las partículas se mueven como en el esquema anterior?
- Señala dos características de este tipo de transporte.

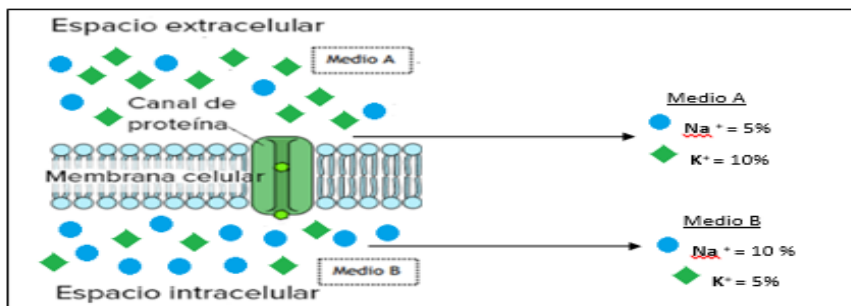
1. **Difusión Simple:**

- Menciona 3 sustancias que pueden atravesar la membrana en la difusión simple.
- ¿Qué características deben tener las sustancias que realizan este tipo de difusión?
- ¿Qué estructura de la membrana celular atraviesan las sustancias?



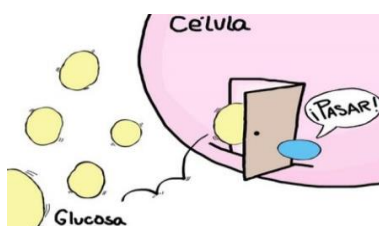
2. **Difusión Facilitada:**

Observa la siguiente imagen y responde a continuación



- ¿En qué medio, A o B, se encuentra más concentrado el Na^+ ?
- ¿En qué medio, A o B, se encuentra más concentrado el K^+ ?
- ¿El flujo de Na^+ será de A hacia B o de B hacia A? Explica la razón.

3. Explica brevemente en qué consiste el transporte de la glucosa, su importancia para el organismo y la relación que tiene con la difusión facilitada.



4. Observa el recuadro de palabras y completa las frases con los conceptos correspondientes.

iónicos - Transporte - Plasmática - Favor - Simple- Calcio (Ca^{2+}) - Energía - Pasivo - Difusión - Canales - facilitada - Sodio (Na^+) - Gradiente - Carriers - Glucosa - Membrana.

- La difusión _____ es un movimiento de moléculas o solutos a través de los espacios de la _____.
- Cuando el transporte se realiza a _____ del _____ de concentración, no hay gasto de _____ (ATP).
- En la _____ se utilizan proteínas transportadoras que se encuentran en la membrana plasmática.
- Los _____ permiten el paso de iones como por ejemplo _____ y _____.
- Las proteínas transportadoras o _____ sufren un cambio en su forma al transportar las moléculas tales como la _____.
- Tanto la difusión simple como la difusión facilitada corresponden al tipo de _____.

C. REVISIÓN Y EVALUACIÓN:

- Recuerda que todas las actividades serán revisadas (Timbre) y compartidas una vez que se retomen las clases.
- Las actividades formarán parte de la primera evaluación (ponderación consensuada con los estudiantes) que se calendarizará una vez que se retomen las clases.

